

**План тематического дня для детей группы раннего возраста
тема «Собачка»**

Разработала:

Воспитатель высшей квалификационной категории

Осипова Светлана Геннадьевна

г. Волосово

2024

Логика включения детей в тему прежняя – каждому, кто захочет, должна достаться собачка, о которой он может дружить, о которой может заботиться.

Утром раскладываю по группе игрушки, изображающие собачек разного цвета, размера. Удивляюсь и радуюсь с детьми, нашедшими собачек, вместе рассматриваем, отмечаем самые главные особенности именно этой игрушки «У тебя черная маленькая собачка. Варюшина собачка с голубым ошейником. У Антошиного песика круглые глазки. У Аленки песик с длинными ушками» и т.п. Усаживаемся на детский совет вместе с игрушками (если дети захотят взять их с собой). В ходе разговоров находим всех маленьких и всех больших, с пятнышками и без них, белых и коричневых (и так далее, в зависимости от подбора игрушек); имитируем голоса большой собаки и маленького щенка; сердитой или испуганной собаки и так далее. Рассматриваем картинки и книги о собаках, читаем стихотворение Михалкова «Трезор» и сказку «Глупый щенок»; иллюстрации Е.Чарушина в книге «Рассказы о животных». Готовим угощение – лепим сосиски, сушки. Из строительного материала делаем домик-конуру; строим дорожку, заборчик катаем собачек на машине. Рисуем дорожки для собачек (дорожка от собачки к домику). Для аппликационных работ заготавливаем контурные изображения собак разного размера, в разных позах, готовим мелко нарезанные шерстяные нитки, вату для придания выбранной ребенком собачки пушистости и лохматости. Отыскиваем маленьких собачек в емкости с песком, моем их в тазике теплой водичкой, губкой и мылом. А если собачки заболеют, позовем доктора Айболита с аптечкой. Играем в подвижную игру «Лохматый пес».